**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre. s. 11**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:**Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Zabawy z figurami geometrycznymi.

**Cele:**

* **Cel ogólny**: utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych (trójkąt, prostokąt, kwadrat i koło).
* **Cele szczegółowe: Dziecko**:

1. Kształty abstrakcyjne nazywa znanymi przedmiotami (np. daszek, piłka, klocek,…)
2. Obrysowuje kształty ( obrys zewnętrzny) za pomocą szablonów

**Metoda:** czynna, słowna i oglądowa

**Forma:** indywidualna, grupowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:** Zabawa dydaktyczna

**Środki dydaktyczne:** szablony z figurami geometrycznymi, kredki.

**Praca domowa:** brak

**Przebieg:**

1. Przywitanie dzieci piosenką pt. „Witam was” ZAŁĄCZNIK NR 1
2. Przypomnienie oraz utrwalenie wcześniej poznanych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).
3. Nauczycielka pokazuje dzieciom różne przedmioty znajdujące się w sali. Zadaniem dzieci jest rozpoznanie kształtu np. dach-trójkąt, piłka-koło, puzzle-kwadrat, klocki-prostokąt. ZAŁĄCZNIK NR 3
4. Nauczycielka czyta dzieciom zagadki- dzieci słuchają i próbują odgadnąć co to za figura. ZAŁĄCZNIK NR 2
5. Nauczycielka przygotowuje szablony figur geometrycznych, a dzieci je odrysowują na kartce, a następie kolorują.
6. Lekcja ciszy

Dzieci wygodnie siadają na piętach, a nauczyciel szeptem kieruje ich uwagę na części ciała: stopy, nogi, ramiona, a także na spokojny równomierny oddech. Dzieci zamykają oczy i pogrążają się w ciszy.

**Załączniki NR 1**

Wszyscy są, witam Was,

na zabawę już czas.

Jestem Ja, jesteście Wy,

Raz, dwa, trzy.

**Załączniki NR 2**

Zagadka 1

Zagadka zaczyna się stąd,  
Że jest w nim prosty kąt.  
No i zawsze mój kolego,  
Równe boki ma.

Zagadka 2

Mam cztery rogi,  
Dwa krótkie i dwa długie boki.  
Kwadratem nie jestem,   
Choć mam kąty proste.

Zagadka 3

My wszystkiego mamy trzy.  
Ach, jak wesoło mieć trzy boki i trzy kąty.  
Trzy wierzchołki także mamy  
I pracując na trzy fronty,  
Każdej pracy radę damy

Zagadka 4

Mogą być cztery,  
Mogą być dwa,   
Ma je samochód i rower ma

**Załączniki NR 3. Prezentacja multimedialna pt. „Zabawy z kształtami”.**

